

BIJLAGE 5

Hulpmiddelen bij het plannen van een activiteit

Als je een activiteit gaat plannen kan je jezelf een aantal vragen stellen :

A) Wat weet je al ?

- De kinderen
 - Leeftijd/ draagkracht
 - niveau
 - belangstelling
 - aantal
 - jongen/meisje
 - mogelijkheden

- Algemeen
 - materiaal
 - de ruimtes
 - budget
 - tijd + tijdstip
 - omstandigheden/thema

B) Hoe doe ik het?

- gebruik van de ruimte
- opstellingen
- groepsindeling
- inleiding
- organisatieprincipes
- materiaal
- budget
- tijd/tijdstip
- begeleiders

C) Uitvoeren van de activiteit

D) Evaluatie van het programma

A) Het vertrekpunt, wat weet je al ?

De kinderen

Leeftijd en draagkracht :

Onder draagkracht verstaan we : wat kunnen de kinderen aan ? Daarbij is natuurlijk de leeftijd belangrijk . Niet alleen de fysieke mogelijkheden spelen hier een rol maar ook het 'technisch' kunnen . Voorbeeld : acht - negenjarigen kan je geen volleybal laten spelen . Welke groep heb je ?

Jongens/ meisjes / kleuter/ lager / gemengd

Bestaat de groep uit jongens of meisjes ? Of is de groep gemengd ? Het kan wel eens noodzakelijk zijn voor de keuze van de activiteit . Voorbeeld : a)trefbal, de jongens gooien graag om het hardst en de meisjes hebben dan schrik . Zorg ervoor dat je concrete afspraken hebt ; (vb : alleen gooien met een bots)

Aantal

Hoe groot is de groep ? Is de activiteit wel haalbaar met zo'n groep . Wordt het groepje gesplitst ?

Belangstelling/motivatie

Voor het kiezen van de activiteit is het van belang dat je weet waardoor je kinderen kunt beïnvloeden . Waardoor worden ze aangetrokken , wat doen ze graag ? In je activiteitenkeuze en de wijze van aanbieden (inkleding) kun je daar vervolgens op aansluiten .

Mogelijkheden

Hoe kunnen we ervoor zorgen dat iedereen kan meedoen. Voorbeeld : iemand met een handicap ; iemand die in het gips zit . Kan die meedoen ? Passen we de activiteit aan ? Vragen die bij de spelkeuze , planning en realisatie een rol kunnen spelen .

Algemeen

Materiaal

Wat heb ik allemaal , wat kan en mag ik bestellen? Heb je dat materiaal overal ?

De ruimtes

Waar kan ik mijn activiteit allemaal uitvoeren ?

Waar zit ik ? Is het een grote of kleine ruimte ? Binnen of buiten ?

Is de ruimte geschikt voor het aantal kinderen ?

Budget

Geef zo weinig mogelijk geld uit . Werk met recyclagemateriaal .

Tijd

Hoeveel tijd heb ik ? Wanneer doen we wat ? Vb : 10u koekje en drankje eten .

Is het een activiteit voor de ochtend , voormiddag, namiddag of avond ?

Omstandigheden/thema

Welk weer is het ? Warm , koud , regenachtig .

Wat is het thema waarrond we werken ? Kerstmis , Pasen , halloween,...

Keuze van de activiteit

Via internet of boeken kan je leuke (nieuwe) activiteiten vinden . Vrij spel kan even maar niet de ganse dag. Een tekening inkleuren wordt niet aanzien als een activiteit .

B)Hoe doe ik het?

Als alles op voorhand goed is voorbereid dan vermijd je chaos .

Inkleding

Alles staat of valt met je inkleding!! Belangrijkste onderdeel van je activiteit!

Hoe "verkopen" we onze activiteit ? Kinderen vinden het wel leuker als je je verkleedt.

Vb - Zoektocht naar de schat van Piet Piraat . De kinderen zijn allemaal piraten die mee moeten helpen om de schat te vinden . De kinderen krijgen allemaal een piratenooglap .

- een schilderij maken : kunstenaar Hans (een begeleider) komt op bezoek en helpt jullie mee om een fantastisch schilderij te maken .

Gebruik van de ruimte

Heb ik de juiste plaats gekozen ?

Vb : - tikspel : waar doen we dat ? , tot waar mogen de kinderen lopen ?

- een tekening schilderen : waar zetten we iedereen? Kunnen ze allemaal zitten of werken we in groepen .

Opstelling

Hoe plaatsen we de kinderen ?

Waar moet de groep zitten als je uitleg geeft ? Ziet iedereen alles ?

Vb : quiz : waar zitten de verschillende groepen ?

Groepsindeling

Indien je de groep moet verdelen (vb quiz: vijf groepen maken) Hoe doe je dat ?

Verdeelt de begeleidster de groep , mogen ze zelf kiezen of moeten ze een kaartje trekken ,...?

Omstandigheden

Indien de groep wordt gesplitst wat doen we dan .

Een activiteit buiten : Indien het regent wat doen we ?

Een extra spel achter de hand kan heel nuttig zijn als je voor verrassingen komt te staan en moet improviseren .

Materiaal

Heb ik alle materiaal voor de activiteit ? Is er voldoende materiaal ? Moet er iets worden besteld ? Materiaal kan besteld worden op de te voorziene formulieren (datum, wat en wie) en op TIJD.

Tijd/ tijdstip

Heb ik voldoende activiteiten voor de voorzien tijdsperiode (minimum één uur geleide activiteiten . Vb : Een tekening schilderen , boetseren met klei , zakdoekje leggen dit zijn geen activiteiten die een ganse voor of namiddag duren .

Wanneer doen we wat ? Vb.: voor of na het vieruurtje .

Taken

Wie doet wat ? Zorg ervoor dat iedereen weet hoe alles in elkaar zit , dit voor het geval er ziekten of verschuivingen zijn .